

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej im. Partyzantów Gryfa Pomorskiego
w Kiełpinie

*Program uchwalony w porozumieniu z Radą Rodziców
zatwierdzono na spotkaniu Rady Pedagogicznej
dnia 18.09.2024 r.*

Spis treści

1. Wstęp.....	3
2. Charakterystyka środowiska wychowawczo –profilaktycznego	4
3. Wartości uznawane przez społeczność szkolną	5
4. Model absolwenta szkoły	6
5. Cel ogólny programu	6
6. Cele szczegółowe programu wychowawczo-profilaktycznego.....	6
7. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych.....	7
8. Oczekiwane efekty.....	16
9. Sposoby ewaluacji	16
Zakończenie	17

1. Wstęp

Działalność wychowawcza szkoły należy do podstawowych celów polityki edukacyjnej państwa. Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny i szkoły, która w swojej działalności uwzględnia wolę rodziców, ale także i państwa, do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania.

Wychowanie jest procesem, który odbywa się w każdym momencie życia dziecka. Kształcenie w szkole podstawowej stanowi fundament wykształcenia. Zadaniem szkoły jest łagodne wprowadzenie dziecka w świat wiedzy, przygotowanie do wykonywania obowiązków ucznia oraz wdrażanie do samorozwoju. Szkoła zapewnia bezpieczne warunki oraz przyjazną atmosferę do nauki, uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby edukacyjne ucznia.

Program wychowawczo-profilaktyczny został utworzony w oparciu o wyniki diagnozy środowiska szkolnego. Problemy objęte badaniami ankietowymi w bieżącym roku szkolnym to:

- 1) zainteresowania i pasje uczniów;
- 2) bezpieczeństwo uczniów w szkole;
- 3) zagrożenia związane z piciem alkoholu, paleniem papierosów, zażywaniem dopalaczy, narkotyków oraz nierozważnym korzystaniem z Internetu.

Diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka dokonano na podstawie:

- 1) analizy dokumentów szkolnych (dzienniki, sprawozdania śródroczne i końcoworoczne, wyniki uczniów, wnioski z obserwacji zajęć, protokoły Rad Pedagogicznych);
- 2) analizy wyników badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów i rodziców naszej szkoły (agresja i przemoc w szkole, zainteresowania uczniów, oczekiwania rodziców);
- 3) obserwacji zachowania uczniów w szkole i na terenie wokół szkoły;
- 4) opinie uczniów, nauczycieli, pedagoga szkolnego, dyrektora, rodziców;
- 5) analizy uwag i propozycji rodziców zgłaszanych na zebraniach z wychowawcami klas oraz na spotkaniach Rady Rodziców;
- 6) analizy uwag i propozycji Samorządu Uczniowskiego.

Przeprowadzona diagnoza posłużyła do określenia przyczyn zachowań ryzykownych:

- 1) nieusprawiedliwiona absencja uczniów na zajęciach szkolnych (wagary, spóźnienia na lekcje);
- 2) uzależnienia od gier komputerowych, Internetu;
- 3) występowanie agresji słownej;
- 4) brak motywacji do nauki, niskie potrzeby edukacyjne;
- 5) niski poziom czytelnictwa;
- 6) powiększająca się liczba dzieci z deficytami rozwojowymi, trudnościami dydaktycznymi;
- 7) zagrożenia, wśród starszych uczniów związane z piciem alkoholu, paleniem papierosów i zażywaniem dopalaczy.

Podstawy prawne tworzenia Programu wychowawczo-profilaktycznego:

- 1) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- 2) Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- 3) Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- 4) Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- 5) Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- 6) Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- 7) Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- 8) Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- 9) **Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r., poz. 645 ze zm.) - § 13.**
- 10) **Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 1606)**
- 11) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- 12) **Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii**
- 13) Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.
- 14) „Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
- 15) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej;
- 16) Konwencja o Prawach Dziecka;
- 17) Powszechną Deklarację Praw Człowieka;
- 18) Karta Nauczyciela ;
- 19) Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
- 20) Statut szkoły.

2. Charakterystyka środowiska wychowawczo -profilaktycznego

Do Szkoły Podstawowej im. Partyzantów Gryfa Pomorskiego w Kiełpinie uczęszcza 805 uczniów z podziałem na 10 oddziałów przedszkolnych w wieku 3-6 lat, 28 oddziałów klas I-VIII . łącznie 38 oddziałów.

Szkoła Podstawowa w Kiełpinie jest placówką publiczną, usytuowaną w malowniczej miejscowości Kiełpino. Ze względu na położenie w dobrym punkcie dojazdowym do pobliskich aglomeracji miejskich cieszy się dużym zainteresowaniem jako miejsce zamieszkania dla młodych rodzin.

Nasza szkoła jest placówką przyjazną uczniom. Dążymy do zaspokojenia oczekiwań uczniów i rodziców. Zapewniamy profesjonalną, otwartą na zmiany i ciągle doskonalącą się kadrę pedagogiczną oraz bogatą ofertę edukacyjną.

Do mocnych stron placówki należą:

- 1) wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna;
- 2) indywidualizacja potrzeb edukacyjnych uczniów;
- 3) bezpieczeństwo;

- 4) przyjazna atmosfera;
- 5) dobra współpraca z rodzicami;
- 6) otwartość na kontakty ze środowiskiem lokalnym;
- 7) klimat szkoły sprzyjający pracy dydaktycznej i wychowawczej;
- 8) organizacja imprez środowiskowych, turniejów, zawodów;
- 9) rozwijanie zainteresowań uczniów na zajęciach pozalekcyjnych;
- 10) dobre wyniki nauczania;
- 11) spełnianie oczekiwań edukacyjnych uczniów i rodziców;
- 12) dogodna lokalizacja;
- 13) całodobowy monitoring;
- 14) budynek dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych;
- 15) nowoczesne pomoce dydaktyczne (każda sala lekcyjna wyposażona jest w sprzęty multimedialne, rzutniki, tablice interaktywne);
- 16) pracownie przedmiotowe;
- 17) sala kinowa;
- 18) realizacja programów związanych ze zdrowiem, bezpieczeństwem i tolerancją;
- 19) realizacja projektów edukacyjnych;
- 20) boisko sportowe;
- 21) pełnowymiarowa, nowoczesna sala sportowo-widowiskowa;
- 22) stołówka i jadalnia szkolna serwująca smaczne i zdrowe obiady, mleko, kakao, owoce, warzywa;
- 23) zapewnienie opieki uczniom pracującym rodziców w świetlicy szkolnej;
- 24) bogaty księgozbiór biblioteki szkolnej;
- 25) pozytywne postrzeganie szkoły w środowisku lokalnym.

3. Wartości uznawane przez społeczność szkolną

Cel główny szkoły, czyli misja:

***„Szczepując przeszłość – zwracamy się ku przyszłości.
Jesteśmy kreatywni, otwarci, ciekawi świata”***

Realizujemy ten cel poprzez nauczanie i wychowanie oparte na ponadczasowych wartościach uniwersalnych. Zapewniamy uczniom warunki niezbędne do ich rozwoju, przygotowujemy do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności. Umożliwiamy kształtowanie postaw patriotycznych przy jednoczesnym poszanowaniu dla innych kultur i tradycji.

Uważamy, że realizacja naszych założeń opartych na bezpieczeństwie, przyjaźni i partnerstwie, wzajemnym szacunku i pomocy, radości i zabawie, twórczym działaniu, pozytywnym myśleniu, poszukiwaniu i odkrywaniu wartości moralnych, zaangażowaniu w naukę i rozwijaniu własnych zdolności, zapewni uczniom satysfakcję oraz umożliwi osiągnięcie celów. Zapewniamy wysoką jakość usług edukacyjnych oraz bezpieczne warunki dla wszystkich uczniów naszej szkoły, staramy się by w szkole panowała przyjazna atmosfera. Chcemy być nowoczesni, ale rozważnie wprowadzamy wszelkie zmiany, biorąc pod uwagę opinię rodziców (prawnych opiekunów) oraz uczniów naszej Szkoły.

Wyznawanie wartości przez społeczność szkolną takich jak:

- | | |
|------------|-------------|
| 1) Prawda | 6) Przyjaźń |
| 2) Zdrowie | 7) Dobro |

- | | |
|------------|----------------|
| 3) Rodzina | 8) Tolerancja |
| 4) Mądrość | 9) Wolność |
| 5) Miłość | 10) Patriotyzm |

4. Model absolwenta szkoły

- 1) Wytrwale dąży do aktywnego poznawania rzeczywistości, uczenia się i komunikowania, a także do samokształcenia;
- 2) Zna i pielęgnuje tradycje rodziny, szkoły, regionu oraz własnego narodu;
- 3) Zna i szanuje polskie dziedzictwo kulturowe, a także ma szacunek dla innych kultur i tradycji;
- 4) Aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju;
- 5) Kreatywnie rozwiązuje problemy z różnych dziedzin ze świadomym;
- 6) W sposób świadomy i odpowiedzialny posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjno – komunikacyjnymi;
- 7) Jest uczciwy i wrażliwy na potrzeby innych ludzi, dostrzega przejawy niesprawiedliwości i reaguje na nie;
- 8) Ma poczucie własnej wartości i potrafi dokonywać krytycznej samooceny;
- 9) Rozwiązuje problemy, również z wykorzystaniem technik mediacyjnych;
- 10) Dbą o swoje zdrowie i rozwój fizyczny oraz o bezpieczeństwo własne i innych;
- 11) Jest kreatywny i przedsiębiorczy;
- 12) Aktywnie i odpowiedzialnie uczestniczy w życiu społecznym oraz potrafi pracować w zespole.

5. Cel ogólny programu:

Dbłość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia.

6. Cele szczegółowe programu wychowawczo-profilaktycznego:

- 1) Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
- 2) Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
- 3) Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
- 4) Rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
- 5) Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
- 6) Ukazywanie wartości wiedzy, jako podstawy do rozwoju umiejętności;
- 7) Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
- 8) Wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
- 9) Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
- 10) Wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;

- 11) Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
- 12) Zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;
- 13) Ukierunkowanie ucznia ku wartościom.

7. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych

PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA			
ZADANIA SZKOŁY	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
1. Organizowanie i realizowanie w szkole programów edukacyjnych służących promocji zdrowego stylu życia oraz aktywności fizycznej	<ol style="list-style-type: none"> 1) Realizacja Ogólnopolskiego Programu „Szkoła promująca Zdrowie”. 2) Realizowanie na zajęciach lekcyjnych tematyki związanej ze racjonalnym odżywianiem się. 3) Uczestnictwo w programach edukacyjnych: „Szlanka mleka” , „Owoce w szkole”, „Nie pal przy mnie, proszę”. 4) Realizacja Ogólnopolskiego Programu „Trzymaj formę”. 5) Udział w Ogólnopolskim programie „5 porcji zdrowia w szkole” w klasach II i III. Program pod patronatem MEN. 6) Realizacja Projektu „ Zdrowo jem, więcej wiem” w oddziałach przedszkolnych i klasach I-III. 7) Zajęcia na basenie. 8) Organizacja żywienia w szkole -zapewnienie zgodnego z normami żywieniowymi posiłku w szkolnej stołówce. 9) Uwzględnianie potrzeb dzieci w zakresie diety. „Źródelfko” –dostęp do wody pitnej dla każdego ucznia.	Pedagog/Psycholog Wychowawcy	Cały rok
2. Promocja szkolnych i pozaszkolnych form spędzania czasu wolnego	<ol style="list-style-type: none"> 1) Zajęcia pozalekcyjne. 2) Wycieczki szkolne. 3) Aktywna sobota. 4) Wyjazdy do Centrum nauki i eksperymentu, muzeów, teatru. 5) Wyjazdy na basen. 6) Pieszce wycieczki. 	Dyrekcja/N-le Nauczyciele Dyrekcja/ Wychow Dyrektor/N-le WF	Cały rok
3. Współpraca pielęgniarki medycyny szkolnej z wychowawcami i rodzicami w zakresie profilaktyki i ochrony zdrowia dzieci i młodzieży. Wdrażanie do przestrzegania higieny osobistej.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Przestrzeganie dbania o higienę – dezynfekcja rąk na wejściu do szkoły, częste mycie rąk. 2) Realizacja Programu „Akademia Aquafresh”. 3) Pogadanki z uczniami na temat: <ol style="list-style-type: none"> a) dojrzewania płciowego, b) problemów okresu dojrzewania, c) higieny osobistej, d) higieny jamy ustnej, e) dostosowania stroju do okoliczności f) zbilansowanej diety. 4) Okresowa fluoryzacja. 	Pracownicy szkoły Pedagog/psycholog Pielęgniarka szkolna Wychowawca klasy	Cały rok

4. Prowadzenie działań informacyjnych i zapobiegawczych dotyczących zagrożeń związanych z sięganiem po środki uzależniające (narkotyki, dopalacze papierosy, alkohol, internet, leki)	1) Zajęcia dotyczące z zakresu uzależnień. 2) Gazetki informacyjne, plakaty i broszury. 3) Realizacja szkolnych projektów edukacyjno-profilaktycznych : "Odstaw nałóg na pobocze, będziesz życie miał urocze".	Wychowawcy, N-le Pedagog/Psycholog Państwowy Inspektorat Sanitarny	Cały rok Cały rok X-XII 2024
5. Upowszechnienie zaleceń Głównego Inspektora Sanitarnego wśród uczniów, nauczycieli i rodziców.	Akcje profilaktyczne: „Zachowaj trzeźwy umysł, „Światowy Dzień Bez Tytoniu”, „Światowego Dnia Walki z AIDS”. Udział programach : „Trzymaj formę”	Wychowawcy Pedagog/Psycholog	Cały rok
6. Zapewnienie uczniom pomocy w trudnych sytuacjach losowych.	1) Pomoc materialna. 2) Działania wynikające z dok. „Polityka Ochrony Dzieci przed Krzywdzeniem i zapewnienia im bezpieczeństwa” opracowanego w ramach Ogólnopolskiego Programu „Chronimy Dzieci”. 3) Wsparcie rodzin z Ukrainy. 4) Paczki świąteczne dla najbardziej potrzebujących czy w trudnej sytuacji życiowej.	Dyrekcja Wychowawcy świet. Pedagog/Psycholog Wychowawcy klas Wszyscy pracownicy	Cały rok
7. Wspieranie prawidłowego rozwoju dziecka młodszego.	1) Akcja „Lekki tornister” . 2) Opieka świetlicy szkolnej. 3) Zajęcia sportowe dla dzieci z świetlicy szkolnej. 4) Dostęp do Sali zabaw oraz placu zabaw.	Wychowawcy Wychowawcy świet. Wychowawcy	Cały rok
KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH			
1. Kształtowanie postaw, uczenie życia i aktywności w grupie rówieśniczej, społeczności szkolnej i lokalnej z zachowaniem praw człowieka, a także zapobieganie wszelkiej dyskryminacji.	1) Prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym. 2) Udział w uroczystościach : - Apel z okazji Dnia Edukacji Narodowej - Apel z okazji Dnia Niepodległości - Apel z Okazji 3-Maja 3) Realizacja godzin wychowawczych o tematyce: Dobre maniery na co dzień. Zasady savoir vivre. 4) Kształtowanie u uczniów respektowania różnych norm społecznych; -tematyczne dni w szkole organizowane przez SU -wigilie klasowe - zajęcia edukacyjne na temat praw i obowiązków dziecka/ucznia, - poznanie ze Statutem Szkoły, fragmentami Konstytucji RP. 5) angażowanie uczniów do konstruktywnego rozwiązywania konfliktów rówieśniczych poprzez szkolne Koło Mediacji 6) działanie Szkolnego Koła Wolontariatu: akcje humanitarne i proekologiczne: a) „Góra grosza”, b) „Świat bez głodu” – współpraca z PAH, c) zbiórka nakrętek, d) zbiórka zużytych baterii, e) zbiórka elektro śmieci	Wychowawcy Pedagog/Psycholog J. Kurowska Nauczyciele, SU Uczniowski/Szkolny Klub Wolontariatu	Cały rok

	<p>f) „ Dzień Babeczki”</p> <p>2. Współpraca z Caritas i Hospicjum oraz Unicef.</p> <p>3. Koncert charytatywny „Dobro powraca”.</p> <p>4. Organizacja akcji charytatywnych przez działalność szkolnego wolontariatu, Su oraz gromady zuchowej.</p> <p>5. Organizacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dnia Godności 10/2024 - Dnia Tolerancji 11/2024 - Dzień Walki z AIDS 12/2024 - Dzień Osób z zespołem Downa 03/2025 - Dzień świadomości autyzmu 04/2025 - Dzień Walki z Dyskryminacją osób z niepełnosprawnością 05/2025 		
2. Zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków nauki.	<p>1) Monitorowanie przestrzegania Standardów Ochrony Małoletnich przez społeczność szkolną.</p> <p>2) Otoczenie pierwszoklasistów szczególną troską oraz uwagą w czasie przerw międzylekcyjnych.</p> <p>3) Wycieczka po szkole - zapoznanie ze szkolnymi pomieszczeniami.</p> <p>4) Uwrażliwianie uczniów klas starszych na potrzebę zapewniania bezpieczeństwa uczniom klas I.</p> <p>5) Zajęcia integracyjne dla klas 1 .</p>	<p>Wychowawcy klas pierwszych</p> <p>Nauczyciele dyżurujący</p> <p>Wychowawcy klas pierwszych</p> <p>Pedagog/Psycholog</p>	<p>IX-X 2024</p> <p>Cały rok</p> <p>IX 2024</p> <p>Cały rok</p>
3. Wyrabianie u uczniów poczucia obowiązku i odpowiedzialności oraz Integrowanie działań szkolnej społeczności	<p>1) Konsekwentne przestrzeganie regulaminów.</p> <p>2) Monitorowanie frekwencji uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) analiza czynników wpływających na niską frekwencję uczniów. b) stosowanie w szkole jednolitego systemu usprawiedliwień nieobecności i zwolnień z zajęć. c) zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami usprawiedliwiania nieobecności i zwolnień z zajęć oraz systemem kar i nagród dotycz. frekwencji. d) uświadomienie uczniom szczególnego wpływu liczby godzin nieusprawiedliwionych na osiągnięte wyniki w nauce oraz na ocenę zachowania. e) stały kontakt z rodzicami. f) konkurs na klasę o najwyższej frekwencji dla klas 4-8 SP. <p>2) Rozszerzanie wiedzy z zakresu ekologii i ograniczonych zasobów wody.</p> <p>3) Organizacja pomocy koleżeńskiej w klasach IV-VIII przy wsparciu wychowawców</p> <p>4) Organizowanie wyborów do SU oraz zachęcanie uczniów do działalności na rzecz klasy i szkoły.</p> <p>5) Organizacja aktywnej soboty przez klasę.</p> <p>6) organizacja tematycznych imprez szkolnych</p> <p>- Dzień Języków Obcych, Dzień liczby PI</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy,</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog/Psycholog</p> <p>E. Magulska-Plichta/SU</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>X 2024</p> <p>Cały rok</p>
4. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły.	<p>1) Pogadanki na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) integrowania uczniów niebędących obywatelami polskimi ze środowiskiem szkolnym, b) integrowanie uczniów z problemami zdrowotnymi ze społecznością szkolną, 	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy,</p> <p>nauczyciele</p> <p>Pedagog/Psycholog</p>	<p>Cały rok</p>

	c) Poszanowania praw uczniów różnych wyznań. 2) Szkolenia dla nauczycieli i rodziców w zakresie kompetencji wychowawczych.	Dyrekcja	Cały rok
PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ			
1. Upowszechnienie w szkole programów z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.	1) Realizacja programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła” 2) Zajęcia z pierwszej pomocy dla wszystkich uczniów prowadzone podczas godzin wychowawczych. 3) Zajęcia dotyczących bezpieczeństwa w ruchu drogowym z uczniami klas 4 i 5 SP oraz egzamin na kartę rowerową. 4) Godziny wychowawcze o tematyce bezpieczeństwa oraz bezpiecznych ferii i wakacji 5) Organizacja ferii zimowych w szkole. 6) Prelekcja dot. spędzania czasu wolnego w górach i nad wodą. 7) Realizacja projektu „Dni Bezpieczeństwa”. 8) Ogólnopolska akcja „Bezpieczne wakacje”. 9) Spotkanie z funkcjonariuszem Policji „Bezpieczna droga do/ze szkoły”.	Pedagog/Psycholog Wychowawcy D. Kurzawski G. Laskowski L. Laskowska J. Malanowska Pedagog Wychowawcy	X-XII 2024
2. Bezpieczeństwo w sieci. Świadomość uzależnień od Internetu i gier komputerowych.	1) Tematyczne lekcje godziny wychowawczej dot. Przyczyn i skutków zagrożeń i uzależnień technologicznych. 2) Realizacja szkolnego projektu edukacyjno-profilaktycznego :” Odstaw nałóg na pobocze, będziesz życie miał urocze”	Nauczyciel informatyki Pedagog/psycholog Wychowawcy	Cały rok X 2024
3. Konsekwentne egzekwowanie stosowania się uczniów do regulaminów i procedur obowiązujących w szkole oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, przeciwdziałanie agresji i przemocy.	1) Przestrzeganie regulaminów szkolnych. 2) Troska o sprzęt i mienie szkolne, walka z objawami wandalizmu. 3) Godziny wychowawcze dotyczące: a) bezpieczeństwa w życiu codziennym: „Nie ufaj obcym”, „Nie zdradzaj swojego adresu zam., czy innych danych osobowych osobom nieznanym” 4) Zachowanie bezpieczeństwa podczas przerw międzylekcyjnych. 5) Korzystanie z systemu monitoringu wizyjnego. 6) Prowadzenie „ Księgi wejść i wyjść” osób wchodzących oraz wychodzących z budynku szkoły. 7) Pogadanki dot. bezpiecznego i celowego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych. 8) Zajęcia na temat agresji, jej przyczyn, skutków i sposobów reagowania na nią. 9) Warsztaty z zakresu kontrolowania własnej złości i agresywnych zachowań. 10) Zapoznanie uczniów i rodziców ze skutkami karnymi stosowania przemocy. 11) Realizacja szkolnego projektu edukacyjno-Profilaktycznego :” Odstaw nałóg na pobocze, będziesz życie miał urocze”	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog/Psycholog Nauczyciele Wychowawcy Pracownicy obsługi Wychowawcy Wszyscy n-le N-le dyżurujący Pracownicy obsługi	Cały rok Cały rok IX-X 2024 IV-VI 2025 Cały rok
4. Wspieranie nabywania	1) Propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach	Wszyscy n-le	Cały rok

umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych.	wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi (negocjacje, mediacje, asertywna komunikacja własnych potrzeb, sztuka odmawiania, dyskusji). 2) Kształtowanie umiejętności zwracania się o pomoc i rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach, które udzielają wsparcia młodzieży. 3) Rozpowszechnienie informacji rodzicom oraz uczniom o istniejącej skrzynce na sygnały. 4) Rozwiązywanie konfliktów szkolnych z pomocą Mediatorów Rówieśniczych	Pedagog/Psycholog Wychowawcy Pedagog/Psycholog	
5 .Podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów, znajomość dobrych manier- „Savoir vivre na co dzień”. Ukazywanie negatywnego wpływu przemocy i wulgaryzmów	1) Tematy na godzinach wychowawczych dotyczące zachowania się w stosunku do rówieśników, osób dorosłych, w każdym miejscu, z uwzględnieniem również miejsc publicznych (kino, teatr, itp.). 2) Propagowanie dobrych manier poprzez hasła wiszące w salach lekcyjnych. 2) Konkursy organizowane przez SU na „Super klasę” . 3) Czytanie w bibliotece fragmentów książek promujących dobre zachowanie.	Wychowawcy Opiekun SU N-el bibliotekarz, wychowawca świąt,	Cały rok
6. Aktywne utrzymywanie współpracy z pracownikami placówek wspierających szkołę w działaniach wychowawczych, socjalnych, profilaktycznych, społecznych, psychologicznych: <i>Poradnię P-P, Policją, Prokuraturą, Sądem Rodzinnym, Powiatowym Inspektoratem Sanitarnym, GOPS, PCPR, CIK, pełnomocnikiem Burmistrza ds. rozwiązywania problemów alkoholowych i uzależnień.</i>	1) Kierowanie do PPP dzieci z trudnościami w nauce oraz przejawiających zachowania aspołeczne. 2) Współpraca nauczycieli z pedagogiem , psychologiem oraz rodzicami. 3) Koordynowanie spotkań uczniów z zespołem ds. nieletnich nt. odpowiedzialności prawnej nieletnich, umożliwienie pracownikom KP przeprowadzenie procedury rozpytania ucznia na okoliczność zdarzenia. 4) Sporządzanie opinii nt. uczniów będących pod kuratelą i opinii uczniów problemowych z rodzin dysfunkcyjnych. 5) Realizacja działań związanych z w/w programem: „Zachowaj trzeźwy umysł” , „Światowy Dzień Bez Tytoniu” , „Światowego Dnia Walki z AIDS. 6) Rozpoznanie warunków życia, spędzania czasu wolnego przez uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy, konsultacje z pracownikami instytucji pomocowych. 7) Organizowanie pomocy materialnej dla uczniów w trudnych warunkach materialnych. 8) Pozyskiwanie funduszy na realizację projektów edukacyjno-profilaktycznych .	Dyrekcja Pedagog/Psycholog Wychowawcy Dyrekcja Pedagog/Psycholog Wychowawcy Pedagog/Psycholog Wychowawcy Pedagog/Psycholog Wychowawcy	Cały rok XII 2024
7.Zadania wychowawczo-profilaktyczne rodziców w celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom dzieci.	1) We współpracy z wychowawcą rodzice: a) czuwają nad tym, aby jego dziecko wykazywało właściwą kulturę osobistą oraz sumiennie realizowało obowiązek szkolny, b) w celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom rodzice utrzymują regularny kontakt z wychowawcą, a w razie potrzeby pedagogiem bądź Dyrektorem, c) biorą udział w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę w celu doskonalenie metod wychowawczych.	Pedagog/Psycholog Wychowawcy Pedagog/Psycholog Wychowawcy Pedagog/Psycholog Wychowawcy	Cały rok XI 2024

	d) Rodzice uczniów sprawiających szczególne trudności wychowawcze kontaktują się ze szkołą w każdym przypadku stwierdzenia naruszenia obowiązujących norm i zasad, aby wspólnie znajdować sposoby rozwiązywania problemów;		
WSPIERANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU UCZNIĄ STOSOWNIE DO JEGO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI			
1.Praca z uczniem zdolnym.	1) Zajęcia rozwijające oraz udział w konkursach i olimpiadach uczniów zdolnych . 2) Stypendia Burmistrza, Marszałka Woj. Pom. 3) Możliwość realizacji indywidualnego toku nauczania i indywidualnego programu nauczania. 4) Prowadzenie kół zainteresowań. 5) Indywidualizacja pracy. 6) Konsultacje indywidualne dla ucznia i rodziców.	Dyrekcja Nauczyciele Wychowawcy Rodzice	Cały rok
2.Praca z uczniem mającym trudności w nauce oraz z uczniem niepełnosprawnym.	1) Organizowanie i realizacja zajęć terapeutycznych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 2) Organizowanie pomocy koleżeńskiej. 4) Indywidualna opieka pedagoga i psychologa szkolnego 5) Indywidualizacja pracy dla uczniów podczas lekcji . 6) zajęcia z języka polskiego dla obcokrajowców 7) Integracja między klasowa.	Dyrekcja N-le Wychowawcy, Wychowawcy św., Pedagog, Psycholog	Cały rok
3. Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów.	1) Zapewnienie uczniom możliwości spędzania wolnego czasu, rozwijania talentów, zdolności i zainteresowań 2) Zajęcia pozalekcyjne 3) Działania Samorządu Uczniowskiego 4) Działania Gromady wychowawczej . 5) Zajęcia świetlicowe 6) Wycieczki krajoznawcze. 7) Współpraca z Centrum Inicjatyw Edukacyjnych w Kartuzach.	Wychowawcy klas Nauczyciele Dyrektor	Cały rok
4.Rola biblioteki szkolnej w rozwijaniu zainteresowań uczniów. Wyrabianie i pogłębianie u uczniów nawyku czytania.	1) Organizowanie lekcji bibliotecznych, wystaw i konkursów czytelniczych. 2) Pasowanie uczniów klas pierwszych na czytelników. 3) Kontynuacja akcji „Cała Polska czyta dzieciom”. 4) Kontynuacja współpracy z Biblioteką Publiczną i Biblioteką Pedagogiczną w Kartuzach w zakresie popularyzacji czytelnictwa. 5) Wprowadzenie 5-minutowego czytania w kl.I-III na początku zajęć. 6) Zachęcanie rodziców do udziału w szkolnych akcjach promujących czytanie. 7) Stosowanie przez uczniów technologii informacyjno-komunikacyjnych poprzez ICIM.	Nauczyciele - bibliotekarze Wychowawcy Nauczyciele j.polskiego	Cały rok
5.Rozbudzenie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań ucznia oraz kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się.	1) Realizacja projektów edukacyjnych, jak: a) Dzień Języków Obcych, b) Tydzień Kaszubski, c) Targi Edukacyjne Szkół Ponadpodstawowych, d) Dni Profilaktyki. e) Dzień Liczby Pi f) Tydzień Bezpieczeństwa	Koordynatorzy : M.Cirocka A. Rompa D.Koszałka S.Łagan	Cały rok

	g) Laboratorium Przyszłości	M. Cirocka	
6.Prowadzenie działań związanych z doradztwem edukacyjno-zawodowym.	1) Testy badające predyspozycje zawodowe uczniów. 2) Wspieranie uczniów metodami aktywnymi w dokonywaniu wyboru kierunku dalszego kształcenia, zawodu. 3) Zajęcia z doradztwa w ramach zajęć oraz prowadzone przez PPP.	Psycholog Doradca zawodowy Pedagog Wychowawcy	Cały rok
7.Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym oraz samokształcenia, świadomego wyszukiwania, selekcjonowania i wykorzystania informacji;	1) Wdrażanie uczniów do świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków multimedialnych. 2) Umożliwienie uczniom korzystania z Internetowego Centrum Informacji Multimedialnej w bibliotece szkolnej. 3) Prowadzenie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem pracowni „Laboratorium Przyszłości” udział w ogólnopolskim konkursie „Liga Robotów”	Wychowawcy Nauczyciel informatyki, fizyki	Cały rok
KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM, POSZANOWANIE DLA DZIEDZICTWA NARODOWEGO ORAZ KULTURY I TRADYCJI KASZUB			
1.Kształtowanie postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, regionu, a także poszanowania dla innych kultur i tradycji.	1) Realizacja zadań związanych kształceniem postaw patriotycznych i obywatelskich. a) Realizacja projektów: „Cisi Bohaterowie II wojny Światowej”. b) Powiatowy Konkurs Pieśni Patriotycznej. 2) Uczenie szacunku dla symboli narodowych (flaga, hymn, godło) oraz flagi i hymnu UE. 3)Udział w apelach związanych z uroczystościami państwowymi. 3) Opieka nad obeliskiem i grobem ks. A. Arasmusa (składanie kwiatów, prace porządkowe). 4)Działanie gromady zuchowej „Kiełpińskie Pszczółki”	Wychowawcy J.Kurowska Sz.Lewandowski Wychowawcy B. Sajek/ J. Kurowska S.Łagan, P. Płotka	Cały rok
2.Kształtowanie kulturalnego i godnego zachowania się podczas uroczystości z okazji świąt państwowych.	1. Udział uczniów w uroczystościach szkolnych i lokalnych, szczególnie- rocznica wybuchu II wojny światowej; - Narodowe Święto Niepodległości; - uchwalenia Konstytucji 3 Maja. 2. Przestrzeganie regulaminu dotyczącego stroju galowego.	Dyrekcja Wychowawcy N-le historii	IX 2024 XI 2024 V 2025
3.Zapoznanie uczniów z symbolami regionalnymi oraz postaciami związanymi z historią regionu.	1) Nauka j. kaszubskiego i poznawanie historii Kaszub. 2) Promowanie regionu poprzez udział w konkursach oraz przeglądach piosenek, poezji i prozy w języku kaszubskim. 3) działalność szkolnego zespołu regionalnego „Wesołe Ludki”. 4) Organizowanie wycieczek regionalnych. 5) Organizowanie kącików regionalnych 6) Organizacja projektu „Tygodnia Kaszubskiego”.	N-le j.kaszubskiego i HiKK N-le j.kaszubskiego B.Sajek, Wychowawcy klas Koordynator L. Herbasz	Cały rok Cały rok V 2025

INTEGROWANIE WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH DZIAŁAŃ SZKOŁY I RODZINY			
1. Współpraca z rodzicami w zakresie podejmowanych działań wychowawczych i profilaktycznych.	1) Udział rodziców w szkoleniach dot. zagrożeń i sposobów ich rozwiązywania 2) Udzielanie rodzicom pomocy w rozwiązywaniu problemów. 3) Wspólne organizowanie imprez klasowych, szkolnych oraz wycieczek. 4) Systematyczne informowanie rodziców o postępach dydaktyczno-wychowawczych ich dzieci. 5) Organizowanie różnych form pomocy dzieciom i ich rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej. 6) Organizacja „Godziny dla Rodziny”	Dyrekcja Pedagog/Psycholog Wychowawcy klas Nauczyciele Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy Pedagog/psycholog	Cały rok Cały rok
2. Zadania szkoły w zakresie działań wychowawczo-profilaktycznych w odniesieniu do Rodziców uczniów.	1) Ustalenie z Radą Rodziców działań wychowawczo-profilaktycznych. 2) Zdiagnozowanie potrzeb i problemów uczniów oraz zagrożeń związanych z używkami i uzależnieniem od komputera. 3) Dostosowanie tematów z zakresu profilaktyki do pojawiających się problemów w szkole i w zespole klasowym. 4) Prowadzenie poradnictwa oraz szkoleń dla Rodziców w zakresie zapobiegania uzależnieniom oraz od niewłaściwego korzystania z Internetu. 6) Organizowanie spotkań z Radą Rodziców.	Dyrekcja Wychowawcy klas Pedagog/ psycholog Wychowawcy Pedagog/psycholog Pedagog/psycholog Wychowawcy klas dyrekcja	IX 2024 Cały rok
3. Zadania Rodziców w zakresie działań wychowawczo-profilaktycznych.	1) Współdecydowanie w sprawach działań wychowawczo-profilaktycznych. 2) Aktywne uczestnictwo w programowaniu pracy szkoły i projektowaniu jej rozwoju. 3) Uczestnictwo w wywiadówkach, zebraniach 4) Wspieranie wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach. 5) Uczestnictwo w szkoleniach prowadzonych przez szkołę. 6) Realizacja wspólnie wypracowanych działań wychowawczych wobec swoich dzieci zgodnie ze wskazówkami szkoły w trakcie rozwiązywania problemów wychowawczych.	Dyrekcja Pedagog/Psycholog Wychowawcy klas Nauczyciele Dyrektor Wychowawca klasy Wychowawca klasy Pedagog/Psycholog	Cały rok
OCHRONA ZDROWIA PSYCHICZNEGO			
1. Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą.	1) Warsztaty w klasach „ Reagowania w sytuacjach kryzysowych” 2) Realizacja ogólnopolskiego programu Apteczka 1 Pomocy emocjonalnej 3) Organizacja warsztatów, zajęć oraz konkursów w ramach obchodów dni: Dnia Godności 10/2024 - Dnia Tolerancji 11/2024 - Dzień Walki z AIDS 12/2024 - Dzień Osób z zespołem Downa 03/2025 - Dzień świadomości autyzmu 04/2025 - Dzień Walki z Dyskryminacją osób z	Pedagog/psycholog	IX 2024 cały rok

	niepełnosprawnością 05/2025		
2) Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej	1) Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń 2) Pomoc obcokrajowcom w odnalezieniu się w nowej szkole i w nowym kraju	Wychowawca Pedagog /psycholog	Cały rok
3) Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (reintegracja)	1) Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty. 2) Wyjścia integracyjne	Wychowawcy	Cały rok

8. Oczekiwane efekty Pracy Wychowawczej

- 1) Usytuowanie dziecka w centrum działalności szkolnej, integralność wychowania z wiedzą i kreowaniem umiejętności, spójność działań wychowawczych pomiędzy szkołą, rodziną i innymi instytucjami
- 2) Integracja społeczności uczniowskiej z uczniami z zagranicy
- 3) Umiejętność dokonywania właściwych wyborów w trudnych sytuacjach życiowych;
- 4) Świadomy udział uczniów w różnych formach spędzania czasu wolnego;
- 5) Uczniowie rozwijają swoje pasje i zainteresowania, potrafią współpracować w zespole, są wrażliwi na potrzeby innych;
- 6) Wzrost bezpieczeństwa na terenie szkoły;
- 7) Zapewnienie różnorodnej pomocy potrzebującym;
- 8) Lepsze relacje między uczniami – nauczycielami – rodzicami;
- 9) Większa świadomość zagrożeń wynikających z uzależnienia od papierosów, alkoholu, narkotyków, dopalaczy a także telefonów komórkowych, Internetu;
- 10) Wykształcenie umiejętności wśród uczniów radzenia sobie z uzależnieniem i szukania pomocy;
- 11) Zwrócenie większej uwagi uczniów na dbałość o swoje zdrowie i podejmowanie środków zaradczych w sytuacjach zagrożenia.
- 12) Wzrost poczucia postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, regionu, a także poszanowania dla innych kultur i tradycji.

9. Sposoby ewaluacji:

Ocena jakościowa realizowanych zadań będzie przeprowadzona po I i II semestrze i obejmie:

- 1) frekwencję na zajęciach lekcyjnych;
- 2) uczestnictwo uczniów w zajęciach pozalekcyjnych;
- 3) wyniki nauczania uczniów;
- 4) udział Rodziców w życiu szkoły;
- 5) realizacji na zajęciach z wychowawcą tematyki z zakresu profilaktyki.
- 6) obserwacja zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 7) analiza dokumentacji,
- 8) przeprowadzanie ankiet,

Zakończenie

Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Kiełpinie będzie podlegał modyfikacji i ewaluacji.

Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Kiełpinie uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 18.09.2024 r.