

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej im. Partyzantów Gryfa Pomorskiego
w Kiełpinie

*Program uchwalony w porozumieniu z Radą Rodziców
zatwierdzono na spotkaniu Rady Pedagogicznej
dnia 14.09.2022 r.*

ROK SZKOLNY 2022/2023

Spis treści

1. Wstęp.....	3
2. Charakterystyka środowiska wychowawczo –profilaktycznego	4
3. Wartości uznawane przez społeczność szkolną	5
4. Model absolwenta szkoły	6
5. Cel ogólny programu	6
6. Cele szczegółowe programu wychowawczo-profilaktycznego.....	6
7. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych.....	7
8. Oczekiwane efekty.....	15
9. Sposoby ewaluacji	16
Zakończenie	17

1. Wstęp

Działalność wychowawcza szkoły należy do podstawowych celów polityki edukacyjnej państwa. Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny i szkoły, która w swojej działalności uwzględnia wolę rodziców, ale także i państwa, do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania.

Wychowanie jest procesem, który odbywa się w każdym momencie życia dziecka. Kształcenie w szkole podstawowej stanowi fundament wykształcenia. Zadaniem szkoły jest łagodne wprowadzenie dziecka w świat wiedzy, przygotowanie do wykonywania obowiązków ucznia oraz wdrażanie do samorozwoju. Szkoła zapewnia bezpieczne warunki oraz przyjazną atmosferę do nauki, uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby edukacyjne ucznia.

Program wychowawczo-profilaktyczny został utworzony w oparciu o wyniki diagnozy środowiska szkolnego. Problemy objęte badaniami ankietowymi w bieżącym roku szkolnym to:

- 1) zainteresowania i pasje uczniów;
- 2) bezpieczeństwo uczniów w szkole;
- 3) zagrożenia związane z piciem alkoholu, paleniem papierosów, zażywaniem dopalaczy, narkotyków oraz nierozważnym korzystaniem z Internetu.

Diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka dokonano na podstawie:

- 1) analizy dokumentów szkolnych (dzienniki, sprawozdania śródroczne i końcoworoczne, wyniki uczniów, wnioski z obserwacji zajęć, protokoły Rad Pedagogicznych);
- 2) analizy wyników badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów i rodziców naszej szkoły (agresja i przemoc w szkole, zainteresowania uczniów, oczekiwania rodziców);
- 3) obserwacji zachowania uczniów w szkole i na terenie wokół szkoły;
- 4) opinie uczniów, nauczycieli, pedagoga szkolnego, dyrektora, rodziców;
- 5) analizy uwag i propozycji rodziców zgłaszanych na zebraniach z wychowawcami klas oraz na spotkaniach Rady Rodziców;
- 6) analizy uwag i propozycji Samorządu Uczniowskiego.

Przeprowadzona diagnoza posłużyła do określenia przyczyn zachowań ryzykownych:

- 1) nieusprawiedliwiona absencja uczniów na zajęciach szkolnych (wagary, spóźnienia na lekcje);
- 2) uzależnienia od gier komputerowych, Internetu;
- 3) występowanie agresji słownej;
- 4) brak motywacji do nauki, niskie potrzeby edukacyjne;
- 5) niski poziom czytelnictwa;
- 6) powiększająca się liczba dzieci z deficytami rozwojowymi, trudnościami dydaktycznymi;
- 7) zagrożenia, wśród starszych uczniów związane z piciem alkoholu, paleniem papierosów i zażywaniem dopalaczy.

Podstawy prawne tworzenia Programu wychowawczo-profilaktycznego:

- 1) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- 2) Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).

- 3) Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- 4) Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- 5) Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- 6) Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- 7) Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- 8) Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- 9) **Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r., poz. 645 ze zm.) - § 13.**
- 10) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- 11) **Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii**
- 12) Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.
- 13) „Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
- 14) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej;
- 15) Konwencja o Prawach Dziecka;
- 16) Powszechną Deklarację Praw Człowieka;
- 17) Karta Nauczyciela ;
- 18) Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
- 19) Statut szkoły.

2. Charakterystyka środowiska wychowawczo -profilaktycznego

Do Szkoły Podstawowej im. Partyzantów Gryfa Pomorskiego w Kiełpinie uczęszcza 785 uczniów z podziałem na 10 oddziałów przedszkolnych w wieku 3-6 lat, 27 oddziałów klas I-VIII . Łącznie 37 oddziałów.

Szkoła Podstawowa w Kiełpinie jest placówką publiczną, usytuowaną w malowniczej miejscowości Kiełpino. Ze względu na położenie w dobrym punkcie dojazdowym do pobliskich aglomeracji miejskich cieszy się dużym zainteresowaniem jako miejsce zamieszkania dla młodych rodzin.

Nasza szkoła jest placówką przyjazną uczniom. Dążymy do zaspokojenia oczekiwań uczniów i rodziców. Zapewniamy profesjonalną, otwartą na zmiany i ciągle doskonalącą się kadrę pedagogiczną oraz bogatą ofertę edukacyjną.

Do mocnych stron placówki należą:

- 1) wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna;
- 2) indywidualizacja potrzeb edukacyjnych uczniów;
- 3) bezpieczeństwo;
- 4) przyjazna atmosfera;
- 5) dobra współpraca z rodzicami;
- 6) otwartość na kontakty ze środowiskiem lokalnym;
- 7) klimat szkoły sprzyjający pracy dydaktycznej i wychowawczej;
- 8) organizacja imprez środowiskowych, turniejów, zawodów;
- 9) rozwijanie zainteresowań uczniów na zajęciach pozalekcyjnych;
- 10) dobre wyniki nauczania;

- 11) spełnianie oczekiwań edukacyjnych uczniów i rodziców;
- 12) dogodna lokalizacja;
- 13) całodobowy monitoring;
- 14) budynek dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych;
- 15) nowoczesne pomoce dydaktyczne (każda sala lekcyjna wyposażona jest w sprzęty multimedialne, rzutniki, tablice interaktywne);
- 16) pracownie przedmiotowe;
- 17) sala kinowa;
- 18) realizacja programów związanych ze zdrowiem, bezpieczeństwem i tolerancją;
- 19) realizacja projektów edukacyjnych;
- 20) boisko sportowe;
- 21) pełnowymiarowa, nowoczesna sala sportowo-widowiskowa;
- 22) stołówka i jadalnia szkolna serwująca smaczne i zdrowe obiady, mleko, kakao, owoce, warzywa;
- 23) zapewnienie opieki uczniom pracującym rodziców w świetlicy szkolnej;
- 24) bogaty księgozbiór biblioteki szkolnej;
- 25) pozytywne postrzeganie szkoły w środowisku lokalnym.

3. Wartości uznawane przez społeczność szkolną

Cel główny szkoły, czyli misja:

„Szanując przeszłość – zwracamy się ku przyszłości.

Jesteśmy kreatywni, otwarci, ciekawi świata”

Realizujemy ten cel poprzez nauczanie i wychowanie oparte na ponadczasowych wartościach uniwersalnych. Zapewniamy uczniom warunki niezbędne do ich rozwoju, przygotowujemy do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności. Umożliwiamy kształtowanie postaw patriotycznych przy jednoczesnym poszanowaniu dla innych kultur i tradycji.

Uważamy, że realizacja naszych założeń opartych na bezpieczeństwie, przyjaźni i partnerstwie, wzajemnym szacunku i pomocy, radości i zabawie, twórczym działaniu, pozytywnym myśleniu, poszukiwaniu i odkrywaniu wartości moralnych, zaangażowaniu w naukę i rozwijaniu własnych zdolności, zapewni uczniom satysfakcję oraz umożliwi osiągnięcie celów. Zapewniamy wysoką jakość usług edukacyjnych oraz bezpieczne warunki dla wszystkich uczniów naszej szkoły, staramy się by w szkole panowała przyjazna atmosfera. Chcemy być nowoczesni, ale rozważnie wprowadzamy wszelkie zmiany, biorąc pod uwagę opinię rodziców (prawnych opiekunów) oraz uczniów naszej Szkoły.

Wyznawanie wartości przez społeczność szkolną takich jak:

- | | |
|------------|----------------|
| 1) Prawda | 6) Przyjaźń |
| 2) Zdrowie | 7) Dobro |
| 3) Rodzina | 8) Tolerancja |
| 4) Mądrość | 9) Wolność |
| 5) Miłość | 10) Patriotyzm |

4. Model absolwenta szkoły

- 1) Wytrwale dąży do aktywnego poznawania rzeczywistości, uczenia się i komunikowania, a także do samokształcenia;
- 2) Zna i pielęgnuje tradycje rodziny, szkoły, regionu oraz własnego narodu;
- 3) Zna i szanuje polskie dziedzictwo kulturowe, a także ma szacunek dla innych kultur i tradycji;
- 4) Aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju;
- 5) Kreatywnie rozwiązuje problemy z różnych dziedzin ze świadomym;
- 6) W sposób świadomy i odpowiedzialny posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjno – komunikacyjnymi;
- 7) Jest uczciwy i wrażliwy na potrzeby innych ludzi, dostrzega przejawy niesprawiedliwości i reaguje na nie;
- 8) Ma poczucie własnej wartości i potrafi dokonywać krytycznej samooceny;
- 9) Rozwiązuje problemy, również z wykorzystaniem technik mediacyjnych;
- 10) Dbą o swoje zdrowie i rozwój fizyczny oraz o bezpieczeństwo własne i innych;
- 11) Jest kreatywny i przedsiębiorczy;
- 12) Aktywnie i odpowiedzialnie uczestniczy w życiu społecznym oraz potrafi pracować w zespole.

5. Cel ogólny programu:

Dbłość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia.

6. Cele szczegółowe programu wychowawczo-profilaktycznego:

- 1) Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
- 2) Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
- 3) Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
- 4) Rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
- 5) Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
- 6) Ukazywanie wartości wiedzy, jako podstawy do rozwoju umiejętności;
- 7) Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
- 8) Wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
- 9) Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
- 10) Wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
- 11) Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
- 12) Zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;
- 13) Ukierunkowanie ucznia ku wartościom

7. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych

PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA			
ZADANIA SZKOŁY	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
1. Upowszechnianie i realizacja w szkole programów edukacyjnych służących promocji zdrowego stylu życia oraz aktywności fizycznej	Realizacja Ogólnopolskiego Programu „Szkoła Promująca Zdrowie”. 1) Realizowanie na zajęciach lekcyjnych tematyki związanej ze racjonalnym odżywianiem się. 2) Uczestnictwo w programach edukacyjnych: „Szkłanka mleka” , „Owoce w szkole”, „Nie pal przy mnie, proszę”. 3) Realizacja Ogólnopolskiego Programu „Trzymaj formę”. 4) Udział w Ogólnopolskim programie „5 porcji zdrowia w szkole” w klasach II i III. Program pod patronatem MEN. 5) Realizacja Projektu „ Zdrowo jem, więcej wiem” w oddziałach przedszkolnych i klasach I-III. 6) Zajęcia na basenie.	Pedagog/Psycholog Wychowawcy	Cały rok
2. Organizowanie i wspieranie działań służących zdrowemu odżywianiu i promocji zdrowego stylu życia.	1) Organizacja żywienia w szkole -zapewnienie zgodnego z normami żywieniowymi posiłku w szkolnej stołówce. 2) Uwzględnianie potrzeb dzieci w zakresie diety. „Źródélko” –dostęp do wody pitnej dla każdego ucznia.	Dyrekcja Intendentka Wychowawca klasy	Cały rok
3. Promocja szkolnych i pozaszkolnych form spędzania czasu wolnego	1) Zajęcia pozalekcyjne. 2) Wycieczki szkolne. 3) Aktywna sobota. 4) Wyjazdy do Centrum nauki i eksperymentu, muzeów, teatru. 5) Wyjazdy na basen. 6) Pieszne wycieczki.	Dyrekcja/N-le Nauczyciele Dyrekcja/ Wychow Dyrektor/N-le WF	Cały rok
4. Współpraca pielęgniarki medycyny szkolnej z wychowawcami i rodzicami w zakresie profilaktyki i ochrony zdrowia dzieci i młodzieży. Wdrażanie do przestrzegania higieny osobistej.	1) Przestrzeganie dbania o higienę – dezynfekcja rąk na wejściu do szkoły, zakrywanie ust i nosa podczas przerw międzylekcyjnych, częste mycie rąk. 2) Realizacja Programu „Akademia Aquafresh”. 3) Pogadanki z uczniami na temat: a) dojrzwania płciowego, b) problemów okresu dojrzwania, c) higieny osobistej, d) higieny jamy ustnej, e) dostosowania stroju do okoliczności f) zbilansowanej diety. 4) Okresowa fluoryzacja.	Pracownicy szkoły Pedagog/psycholog Pielęgniarka szkolna Wychowawca klasy	Cały rok
5. Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci, promowanie tolerancji dla sprawnych inaczej oraz propagowanie zachowań sprzyjających ich bezpieczeństwu oraz kształtowanie postaw asertywnych	1) Integracja zespołów klasowych. 2) Pomoc asystenta nauczyciela, pomocy nauczyciela , opiekuna dla ucznia niepełnosprawnego. 3) Zajęcia sportowe dostosowane do niepełnosprawności ucznia. 1) Warsztaty z zakresu asertywności.	Wychowawcy Nauczyciele Psycholog /pedagog Dyrekcja	Cały rok

6. Prowadzenie działań informacyjnych i zapobiegawczych dotyczących zagrożeń związanych z sięganiem po środki uzależniające (narkotyki, dopalacze papierosy, alkohol, internet)	1) Zajęcia dotyczące z zakresu uzależnień. 2) Gazetki informacyjne, plakaty i broszury. 3) Realizacja szkolnych projektów edukacyjno-profilaktycznych :”Jeśli masz marzenia rzuć uzależnienia”	Wychowawcy, N-le Pedagog/Psycholog Państwowy Inspektorat Sanitarny	Cały rok Cały rok X-XII 2022
7. Upowszechnienie zaleceń Głównego Inspektora Sanitarnego wśród uczniów, nauczycieli i rodziców.	Akcje profilaktyczne: „Zachowaj trzeźwy umysł, „Światowy Dzień Bez Tytoniu”, „Światowego Dnia Walki z AIDS”. Udział programach antytytoniowych „ Bieg po zdrowie”	Wychowawcy Pedagog/Psycholog	Cały rok
8. Zapewnienie uczniom pomocy w trudnych sytuacjach losowych.	1) Pomoc materialna. 2) Działania wynikające z dok. „Polityka Ochrony Dzieci przed Krzywdzeniem i zapewnienia im bezpieczeństwa” opracowanego w ramach Ogólnopolskiego Programu „Chronimy Dzieci”.	Dyrekcja Wychowawcy świet. Pedagog/Psycholog Wychowawcy klas Wszyscy pracownicy	Cały rok
9. Wspieranie prawidłowego rozwoju dziecka młodszego.	1) Akcja „Lekki tornister” . 2) Opieka świetlicy szkolnej. 3) Zajęcia sportowe dla dzieci z świetlicy szkolnej. 4) Dostęp do Sali zabaw oraz placu zabaw.	Wychowawcy Wychowawcy świet. Wychowawcy	Cały rok
KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH			
1. Kształtowanie postaw, uczenie życia i aktywności w grupie rówieśniczej, społeczności szkolnej i lokalnej z zachowaniem praw człowieka, a także zapobieganie wszelkiej dyskryminacji.	1) Prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym. 2) Organizacja oraz uczestnictwo w ważnych uroczystościach szkolnych związanych z historią Polski. 3) Realizacja godzin wychowawczych o tematyce: Dobre maniery na co dzień. Zasady savoir vivre. 4) Kształtowanie u uczniów respektowania różnych norm społecznych; -tematyczne dni w szkole organizowane przez SU -wigilie klasowe -poznanie kultury ukraińskiej –organizacja Dnia Ukrainy Zajęcia edukacyjne na temat praw i obowiązków dziecka/ucznia, Zapoznanie ze Statutem Szkoły, fragmentami Konstytucji RP.	Wychowawcy Pedagog/Psycholog	Cały rok
2. Zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków nauki.	1) Życzliwy i opiekuńczy stosunek nauczyciela względem uczniów. 2) Otoczenie pierwszoklasistów szkoły specjalną troską i uwagą w czasie przerw międzylekcyjnych. 3) Wycieczka po szkole - zapoznanie ze szkolnymi pomieszczeniami. 4) Uwrażliwianie uczniów klas starszych na potrzebę zapewniania bezpieczeństwa uczniom klas I. 5) Zajęcia integracyjne dla klas 1 .	Wychowawcy klas pierwszych Nauczyciele dyżurujący Wychowawcy klas pierwszych Pedagog/Psycholog	IX-X 2022 Cały rok IX 2022 Cały rok

3. Wyrabianie u uczniów poczucia obowiązku i odpowiedzialności.	1) Konsekwentne przestrzeganie regulaminów. 2) Rozszerzanie wiedzy z zakresu ekologii i ograniczonych zasobów wody.	Nauczyciele	Cały rok
4. Integrowanie działań szkolnej społeczności, w tym zespołów klasowych.	1) Podejmowanie działań na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego. 2) Organizowanie wyborów do SU oraz zachęcanie uczniów do działalności na rzecz klasy i szkoły. 3) Organizowanie pomocy koleżeńskiej- odrabianie lekcji. 4) Organizacja aktywnej soboty przez klasę	Wychowawcy, Nauczyciele Pedagog/Psycholog E. Magulska- Plichta/SU Wychowawcy klas	Cały rok X 2022 Cały rok
5. Aktywne włączanie się uczniów, nauczycieli i rodziców w różne akcje humanitarne oraz charytatywne, w tym również w zakresie wolontariatu.	1.Realizacja akcji humanitarnych i proekologiczne: a) „Góra grosza”, b) „Świat bez głodu” – współpraca z PAH, c) zbiórka nakrętek, d) zbiórka zużytych baterii, e) zbiórka elektro śmieci f) „ Dzień Babeczki” 2. Współpraca z Caritas i Hospicjum oraz Unicef. 3. Koncert charytatywny „Dobro powraca”. 4. Organizacja akcji charytatywnych przez działalność szkolnego wolontariatu, Su oraz gromady zuchowej i drużyny harcerskiej.	J. Kurowska Nauczyciele, SU Uczniowski/Szkolny Klub Wolontariatu	Cały rok
6. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły.	1) Pogadanki na temat: a) integrowania uczniów niebędących obywatelami polskimi ze środowiskiem szkolnym, b) integrowanie uczniów z problemami zdrowotnymi ze społecznością szkolną, c) Poszanowania praw uczniów różnych wyznań. 2) Szkolenia dla nauczycieli i rodziców w zakresie kompetencji wychowawczych.	Dyrektor Wychowawcy, nauczyciele Pedagog/Psycholog Dyrekcja	Cały rok Cały rok
9. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia oraz mobilizowanie do systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne.	1) Monitorowanie frekwencji uczniów. 2) Analiza czynników wpływających na niską frekwencję uczniów. 3) Stosowanie w szkole jednolitego systemu usprawiedliwień nieobecności i zwolnień z zajęć. 4) Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami usprawiedliwiania nieobecności i zwolnień z zajęć oraz systemem kar i nagród dotycz. frekwencji. 5) Uświadczenie uczniom szczególnego wpływu liczby godzin nieusprawiedliwionych na osiągnięte wyniki w nauce oraz na ocenę zachowania. 7) Stały kontakt z rodzicami. 8) Konkurs na klasę o najwyższej frekwencji.	Wychowawcy Pedagog/Psycholog Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy Pedagog/Psycholog Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok IX/2022 VI 2023
PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ			
1.Upowszechnienie w szkole programów z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.	1) Realizacja programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła”- zajęcia z pierwszej pomocy dla wszystkich uczniów. 2) Zajęcia dotyczących bezpieczeństwa w ruchu drogowym z uczniami klas 4 i 5 SP oraz egzamin na kartę	Pedagog/Psycholog Wychowawcy D.Kurzawski G.Laskowski	X-XII 2022

	<p>rowerową.</p> <p>3) Godziny wychowawcze o tematyce bezpieczeństwa oraz bezpiecznych ferii i wakacji</p> <p>4) Zajęcia podczas ferii zimowych.</p> <p>5) Prelekcja dot. spędzania czasu wolnego w górach i nad wodą.</p> <p>6) Realizacja projektu „Dni Bezpieczeństwa”.</p> <p>7) Ogólnopolska akcja „Bezpieczne wakacje”.</p> <p>8) Spotkanie z funkcjonariuszem Policji „Bezpieczna droga do/ze szkoły”.</p>	<p>L. Laskowska J. Malanowska Pedagog Wychowawcy</p>	
<p>2. Bezpieczeństwo w sieci. Świadomość uzależnień od Internetu i gier komputerowych.</p>	<p>1. Tematyczne lekcje godziny wychowawczej dot. Przyczyn i skutków zagrożeń i uzależnień technologicznych.</p> <p>2. Szkolenie organizowane przez CIK z Kartuz odnośnie cyberprzemocy dla uczniów klas VII-VIII</p>	<p>Nauczyciel informatyki Pedagog/psycholog Wychowawcy</p>	<p>Cały rok XI 2022</p>
<p>3. Konsekwentne egzekwowanie stosowania się uczniów do regulaminów i procedur obowiązujących w szkole oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.</p>	<p>1) Przestrzeganie regulaminów szkolnych.</p> <p>2) Troska o sprzęt i mienie szkolne, walka z objawami wandalizmu.</p> <p>4) Wzmacnianie pozytywnych postaw uczniów.</p> <p>5) Godziny wychowawcze dotyczące:</p> <p>a) bezpieczeństwa w życiu codziennym: „Nie ufaj obcym”, „Nie zdradzaj swojego adresu zam., czy innych danych osobowych osobom nieznanym”</p> <p>6) Zachowanie bezpieczeństwa podczas przerw międzylekcyjnych.</p> <p>7) Korzystanie z systemu monitoringu wizyjnego.</p> <p>8) Prowadzenie „Księgi wejść i wyjść” osób wchodzących oraz wychodzących z budynku szkoły.</p> <p>9) Pogadanki dot. bezpiecznego i celowego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p>	<p>Nauczyciele Wychowawcy Pedagog/Psycholog</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy Pracownicy obsługi Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>
<p>4. Przeciwdziałanie agresji i przemocy.</p>	<p>1) Spotkania rodziców i uczniów z pedagogiem i psychologiem szkolnym.</p> <p>2) Zajęcia na temat agresji, jej przyczyn, skutków i sposobów reagowania na nią.</p> <p>3) Warsztaty z zakresu kontrolowania własnej złości i agresywnych zachowań.</p> <p>4) Zapoznanie uczniów i rodziców ze skutkami karnymi stosowania przemocy.</p> <p>5) Konsekwentne stosowanie kar za zachowania agresywne.</p> <p>6) Zapobieganie zachowaniom niebezpiecznym w czasie imprez okolicznościowych oraz wycieczek szk.</p> <p>7) Zajęcia promujące postawę asertywną.</p> <p>8) Zorganizowanie Dni Profilaktyki pt. „Jeśli masz marzenia rzuć uzależnienia”</p> <p>9) Wzmocniona kontrola dyżurujących n-li w miejscach, w których uczniowie czują się najmniej bezpiecznie.</p>	<p>Dyrekcja Pedagog/Psycholog Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog/Psycholog</p> <p>Wszyscy n-le</p> <p>Wszyscy n-le Wychowawcy Pedagog/Psycholog Dyrekcja</p> <p>N-le dyżurujący Pracownicy obsługi</p>	<p>Cały rok</p> <p>IX-X 2022 IV-VI 2023 Cały rok</p>
<p>5. Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych.</p>	<p>1) Propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi (negocjacje, mediacje, asertywna komunikacja własnych potrzeb, sztuka odmawiania, dyskusji).</p>	<p>Wszyscy n-le Pedagog/Psycholog</p>	<p>Cały rok</p>

zachowaniom dzieci.	obowiązek szkolny, b) w celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom rodzice utrzymują regularny kontakt z wychowawcą, a w razie potrzeby pedagogiem bądź Dyrektorem, c) biorą udział w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę w celu doskonalenie metod wychowawczych. d) Rodzice uczniów sprawiających szczególne trudności wychowawcze kontaktują się ze szkołą w każdym przypadku stwierdzenia naruszenia obowiązujących norm i zasad, aby wspólnie znajdować sposoby rozwiązywania problemów; 1) Przeprowadzenie pogadarek dla uczniów przez–funkcjon. Policji w Kartuzach na temat narkotyków.	Pedagog/Psycholog Wychowawcy Pedagog/Psycholog Wychowawcy Pedagog	XI 2022 XI 2022
WSPIERANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU UCZNIĄ STOSOWNIE DO JEGO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI			
1. Praca z uczniem zdolnym.	1) Zajęcia rozwijające oraz udział w konkursach i olimpiadach uczniów zdolnych . 2) Stypendia Burmistrza, Marszałka Woj. Pom., Projekt-Zdolni z Pomorza. 3) Możliwość realizacji indywidualnego toku nauczania i indywidualnego programu nauczania. 4) Prowadzenie kół zainteresowań. 5) Indywidualizacja pracy. 6) Konsultacje indywidualne dla ucznia i rodziców.	Dyrekcja Nauczyciele Wychowawcy Rodzice	Cały rok
2. Praca z uczniem mającym trudności w nauce.	1) Organizowanie i realizacja zajęć terapeutycznych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 2) Prowadzenie kół przedmiotowych. 3) Organizowanie pomocy koleżeńskiej. 4) Odrabianie zadań domowych w świetlicy szkolnej. 5) Indywidualna opieka pedagoga i psychologa szkolnego 6) Indywidualizacja pracy dla uczniów podczas lekcji . 7) zajęcia z języka polskiego dla obcokrajowców	Dyrekcja N-le Wychowawcy, Wychowawcy św., Pedagog, Psycholog	Cały rok
3. Praca z uczniem niepełnosprawnym.	1) Współpraca z Poradnią Psych.-Ped. w Kartuzach. 2) Angażowanie uczniów sprawnych inaczej do różnych uroczystości klasowych, szkolnych i pozaszkolnych. 3) Integracja międzyklasowa. 4) Udział uczniów w zajęciach specjalistycznych.	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog/ Psycholog Dyrekcja	Cały rok
4. Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów.	1) Zapewnienie uczniom możliwości spędzania wolnego czasu, rozwijania talentów, zdolności i zainteresowań 2) Zajęcia pozalekcyjne 3) Działania Samorządu uczniowskiego 4) Działania gromady zuchowej i drużyny harcerskiej. 5) zajęcia świetlicowe 6) Wycieczki krajoznawcze. 7) Współpraca z Centrum Inicjatyw Edukacyjnych w Kartuzach.	Wychowawcy klas Nauczyciele Dyrektor	Cały rok

<p>5. Rola biblioteki szkolnej w rozwijaniu zainteresowań uczniów. Wyrabianie i pogłębianie u uczniów nawyku czytania.</p>	<p>1) Prenumerata czasopism. 2) Organizowanie lekcji bibliotecznych, wystaw i konkursów czytelniczych. 3) Pasowanie uczniów klas pierwszych na czytelników. 4) Kontynuacja akcji „Cała Polska czyta dzieciom”. 5) Kontynuacja współpracy z Biblioteką Publiczną i Biblioteką Pedagogiczną w Kartuzach w zakresie popularyzacji czytelnictwa. 6) Wprowadzenie 5-minutowego czytania w kl.I-III na początku zajęć. 7) Zachęcanie rodziców do udziału w szkolnych akcjach promujących czytanie. 9) Stosowanie przez uczniów technologii informacyjno-komunikacyjnych poprzez ICIM.</p>	<p>Nauczyciele - bibliotekarze Wychowawcy Nauczyciele j.polskiego</p>	<p>Cały rok</p>
<p>6. Rozbudzenie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań ucznia oraz kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się.</p>	<p>1) Realizacja projektów edukacyjnych, jak: a) Dzień Języków Obcych, b) Tydzień Kaszubski, c) Targi Edukacyjne Szkół Ponadpodstawowych, d) Dni Profilaktyki. e) Dzień Liczby Pi f) Tydzień Bezpieczeństwa g) Laboratorium Przyszłości</p>	<p>Koordynatorzy : M.Cirocka A. Rompa D.Koszałka S.Łagan M. Cirocka</p>	<p>Cały rok</p>
<p>7. Prowadzenie działań związanych z doradztwem edukacyjno-zawodowym.</p>	<p>1) Testy badające predyspozycje zawodowe uczniów. 2) Wspieranie uczniów metodami aktywnymi w dokonywaniu wyboru kierunku dalszego kształcenia, zawodu. 3) Spotkania z rodzicami , szkolenia, gromadzenie informacji , tworzenie bazy szkół, udostępnianie folderów i informacji nt. szkół na gazetkach dla uczniów i rodziców. 4) Zajęcia z doradztwa prowadzone przez PPP.</p>	<p>Psycholog Doradca zawodowy Pedagog Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>
<p>8. Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym oraz samokształcenia, świadomego wyszukiwania, selekcjonowania i wykorzystania informacji;</p>	<p>1) Wdrażanie uczniów do świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków multimedialnych. 2) Umożliwienie uczniom korzystania z Internetowego Centrum Informacji Multimedialnej w bibliotece szkolnej. 3) Prowadzenie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem pracowni „ Laboratorium Przyszłości”</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciel informatyki,</p>	<p>Cały rok</p>
<p>KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM, POSZANOWANIE DLA DZIEDICTWA NARODOWEGO ORAZ KULTURY I TRADYCJI KASZUB</p>			
<p>1. Kształtowanie postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, regionu, a także poszanowania dla innych kultur i tradycji.</p>	<p>1) Realizacja zadań związanych kształceniem postaw patriotycznych i obywatelskich. a) Realizacja projektów: „Cisi Bohaterowie II wojny Światowej”. b) Powiatowy Konkurs Pieśni Patriotycznej. 2) Uczenie szacunku dla symboli narodowych (flaga, hymn, godło) oraz flagi i hymnu UE. 3) Udział w apelach związanych z uroczystościami państwowymi. 3) Opieka nad obeliskiem i grobem ks. A. Arasmusa (składanie kwiatów, prace porządkowe).</p>	<p>Wychowawcy J.Kurowska Sz.Lewandowski Wychowawcy Z.Krause/SU S.Łagan, P. Płotka</p>	<p>Cały rok</p>

	4)Działanie drużyny wielopoziomowej „ Kiełpińskie Pszczółki”		
2.Kształtowanie kulturalnego i godnego zachowania się podczas uroczystości z okazji świąt państwowych, a także podkreślanie ważności stroju galowego.	1. Udział uczniów w uroczystościach szkolnych i lokalnych, szczególnie- rocznica wybuchu II wojny światowej; - Narodowe Święto Niepodległości; - uchwalenia Konstytucji 3 Maja. 2. Przestrzeganie regulaminu dotyczącego stroju galowego.	Dyrekcja Wychowawcy N-le historii	IX 2022 XI 2022 V 2023
3.Zapoznanie uczniów z symbolami regionalnymi oraz postaciami związanymi z historią regionu.	1) Nauka j. kaszubskiego i poznawanie historii Kaszub. 2) Promowanie regionu poprzez udział w konkursach oraz przeglądach piosenek, poezji i prozy w języku kaszubskim. 3) działalność szkolnego zespołu regionalnego „Wesołe Ludki”. 4) Organizowanie wycieczek regionalnych. 5) Organizowanie kącików regionalnych 6) Organizacja projektu „Tygodnia Kaszubskiego”.	N-le j.kaszubskiego i HiKK N-le j.kaszubskiego B.Sajek, Wychowawcy klas Koordynator L. Herbasz	Cały rok Cały rok V 2023
INTEGROWANIE WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH DZIAŁAŃ SZKOŁY I RODZINY			
1.Współpraca z rodzicami w zakresie podejmowanych działań wychowawczych i profilaktycznych.	1)Udział rodziców w szkoleniach dot. zagrożeń i sposobów ich rozwiązywania 2)Udzielanie rodzicom pomocy w rozwiązywaniu problemów. 3) Wspólne organizowanie imprez klasowych, szkolnych oraz wycieczek. 4) Systematyczne informowanie rodziców o postępach dydaktyczno-wychowawczych ich dzieci. 5) Organizowanie różnych form pomocy dzieciom i ich rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej. 6. Organizacja „Godziny dla Rodziny”	Dyrekcja Pedagog/Psycholog Wychowawcy klas Nauczyciele Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy Pedagog/psycholog	Cały rok Cały rok
2.Zadania szkoły w zakresie działań wychowawczo-profilaktycznych w odniesieniu do Rodziców uczniów.	1) Ustalenie z Radą Rodziców działań wychowawczo-profilaktycznych. 2) Zdiagnozowanie potrzeb i problemów uczniów oraz zagrożeń związanych z używkami i uzależnieniem od komputera. 3) Dostosowanie tematów z zakresu profilaktyki do pojawiających się problemów w szkole i w zespole klasowym. 4) Prowadzenie poradnictwa oraz szkoleń dla Rodziców w zakresie zapobiegania uzależnieniom oraz od niewłaściwego korzystania z Internetu. 6) Organizowanie spotkań z Radą Rodziców.	Dyrekcja Wychowawcy klas Pedagog/ psycholog Wychowawcy Pedagog/psycholog Pedagog/psycholog Wychowawcy klas dyrekcja	IX 2022 Cały rok
3.Zadania Rodziców w zakresie działań wychowawczo-profilaktycznych.	1) Współdecydowanie w sprawach działań wychowawczo-profilaktycznych. 2) Aktywne uczestnictwo w programowaniu pracy szkoły i projektowaniu jej rozwoju. 3) Uczestnictwo w wywiadówkach, zebraniach 4) Wspieranie wychowawców i nauczycieli w	Dyrekcja Pedagog/Psycholog Wychowawcy klas Nauczyciele Dyrektor	Cały rok

	<p>podejmowanych przez nich działaniach.</p> <p>5) Uczestnictwo w szkoleniach prowadzonych przez szkołę.</p> <p>6) Realizacja wspólnie wypracowanych działań wychowawczych wobec swoich dzieci zgodnie ze wskazówkami szkoły w trakcie rozwiązywania problemów wychowawczych.</p>	<p>Wychowawca klasy</p> <p>Wychowawca klasy Pedagog/Psycholog</p>	
OCHRONA ZDROWIA PSYCHICZNEGO			
1. Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą.	1) Warsztaty w klasach „ Budowanie własnej wartości po pandemii”	Pedagog/psycholog	IX 2022
3) Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej	<p>1) Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń</p> <p>2) Pomoc obcokrajowcom w odnalezieniu się w nowej szkole i w nowym kraju</p>	Wychowawca Pedagog /psycholog	Cały rok
4) Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (reintegracja)	1) Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty	Wychowawcy	Cały rok
5) Realizacja ogólnopolskiego programu Apteczka 1 Pomocy emocjonalnej	1) Zajęcia psychoedukacyjne w klasach 2-5 SP wynikające z założeń programu.	Pedagog/psycholog	Cały rok

8. Oczekiwane efekty Pracy Wychowawczej

- 1) Usytuowanie dziecka w centrum działalności szkolnej, integralność wychowania z wiedzą i kreowaniem umiejętności, spójność działań wychowawczych pomiędzy szkołą, rodziną i innymi instytucjami
- 2) Integracja społeczności uczniowskiej z uczniami z zagranicy
- 3) Umiejętność dokonywania właściwych wyborów w trudnych sytuacjach życiowych;
- 4) Świadomy udział uczniów w różnych formach spędzania czasu wolnego;
- 5) Uczniowie rozwijają swoje pasje i zainteresowania, potrafią współpracować w zespole, są wrażliwi na potrzeby innych;
- 6) Wzrost bezpieczeństwa na terenie szkoły;
- 7) Zapewnienie różnorodnej pomocy potrzebującym;
- 8) Lepsze relacje między uczniami – nauczycielami – rodzicami;
- 9) Większa świadomość zagrożeń wynikających z uzależnienia od papierosów, alkoholu, narkotyków, dopalaczy a także telefonów komórkowych, Internetu;
- 10) Wykształcenie umiejętności wśród uczniów radzenia sobie z uzależnieniem i szukania pomocy;
- 11) Zwrócenie większej uwagi uczniów na dbałość o swoje zdrowie i podejmowanie środków zaradczych w sytuacjach zagrożenia.
- 12) Wzrost poczucia postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, regionu, a także poszanowania dla innych kultur i tradycji.

9. Sposoby ewaluacji:

Ocena jakościowa realizowanych zadań będzie przeprowadzona po I i II semestrze i obejmie:

- 1) frekwencję na zajęciach lekcyjnych;
- 2) uczestnictwo uczniów w zajęciach pozalekcyjnych;
- 3) wyniki nauczania uczniów;
- 4) udział Rodziców w życiu szkoły;
- 5) realizacji na zajęciach z wychowawcą tematyki z zakresu profilaktyki.
- 6) obserwacja zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 7) analiza dokumentacji,
- 8) przeprowadzanie ankiet,